Рекомендации для родителей «особенного ребёнка»

1. Постарайтесь не отказываться от социальных связей, не оставайтесь один на один со своей проблемой.
2. Будьте опорой и поддержкой для ребёнка!
3. При общении с ребёнком важно:

- выражение лица: максимально доброжелательное, приветливое;
- тон голоса: спокойный, нераздражённый.

4. В речи по возможности:

- избегайте употребления частицы НЕ, русский язык богат и нужную по смыслу фразу можно построить, не используя это отрицание;
- избегайте слов «должен», «обязан», «быстрей», приказных фраз, повелительного наклонения;
- говорите ребёнку о своих чувствах с позиции «я-сообщения» (*мне очень приятно, когда у тебя получается…», «я горжусь …», «я огорчаюсь, когда…» и т.д*.).
- старайтесь всегда быть с ребенком вежливым, душевным, как можно чаще высказывайте одобрение, похвалу.

5. Показывайте эмоциональное принятие вашего ребёнка не за что-то, а только потому, что это ваш ребенок.
6. Подчёркивайте усердие и старания ребёнка, а не результат, декларируйте свою любовь к нему, ведь это ваш ребёнок!

Составители:
Ф. Зарипова, Л. Лупенкова,
А. Чарыкова, И. Нагорнова,
С. Сизова

Как родители «особенного ребёнка» могут помочь себе:

1. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
2. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
3. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
4. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
5. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
6. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
7. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
8. Найдите свои ресурсы. Это может быть хобби, общение, медитации, прогулки, просмотр любимого сериала и т.д.
9. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.

Как родители могут помочь своему «особенному» ребёнку:

1. Позитивная установка. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в своих силах.
2. Избегайте слов неодобрения. Опирайтесь на слова поддержки. Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
3. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
4. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).
5. Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
6. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
7. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
8. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
9. Чаще разговаривайте с ребёнком.
10. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
11. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.
12. Сконцентрируйтесь на достоинствах и талантах Вашего ребёнка и развивайте их.

Составители:
А. Шахтина
Д. Войтенко
А. Мочалова

Рекомендации для родителей обучающихся старших классов с особыми образовательными потребностями

Тревожные родители – тревожные дети. Побеспокойтесь о своем ресурсном состоянии. Вам нужно постараться найти единомышленников среди вашего окружения. Кто-то восстанавливается с помощью ароматерапии, музыкотерапии, а кому-то нужна прогулка на свежем воздухе, полноценный сон.

В своих отношениях с ребенком-подростком, поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в своих силах.

Говорите сдержанно, спокойно, мягко, доброжелательно.

Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

Поощряйте ребенка за все виды деятельности.

Не отказывайтесь от социальных связей, не оставайтесь один на один со своей проблемой. Расширяйте социальные связи ребенка в кружках, школе, секциях.

Познакомьте ребенка с миром профессий, которые ему будут доступны. Примите по возможности участие в профессиональных пробах, познакомьтесь с результатами профессионального тестирования в школе для самоопределения в дальнейшем.

Ознакомьтесь со списком колледжей, в которые может поступить Ваш ребенок, с особыми условиями сдачи итоговой аттестации для детей с особыми потребностями.

Если Вас волнует процедура проведения экзамена, возможные реакции ребенка на экзамене, обратитесь к администрации, классному руководителю, психологу.

Оказывайте поддержку выпускнику 9, 11 классов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. При подготовке к экзаменам обращайтесь к своему ребенку в доброжелательном тоне, говоря ему: «Я в тебя верю! Мы справимся! У тебя с каждым днем получается лучше …(*например, читать, искать ответы на вопросы*)».

Верьте в свои силы и в силы своего ребенка! Вместе у вас всё получится!

Составители:
Н. Довжук, Т. Фомина,
А. Земцова, И. Пашина,
Е. Дурымонова,

Рекомендации для родителей старшеклассников с ОВЗ.

1. В своих отношениях с ребенком-подростком, поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в своих силах.
2. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя».
3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко, доброжелательно.
4. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
5. Поощряйте ребенка за все виды деятельности.
6. Не отказывайтесь от социальных связей, не оставайтесь один на один со своей проблемой. Расширяйте социальные связи ребенка в кружках, школе, секциях.
7. Познакомьте ребенка с миром профессий, которые ему будут доступны. Примите по возможности участие в профессиональных пробах, посетите чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс.
8. Познакомьтесь с результатами профессионального тестирования в школе для самоопределения в дальнейшем.
9. Оказывайте поддержку выпускнику 9, 11 классов в ОГЭ, ЕГЭ.
10. Верьте в свои силы и в силы своего ребенка! Вместе у вас всё получится!

Составители:
А. Посоюзных
Е. Дурымонова
З. Алимбаева